

## Programme de la Formation

# LA PIERRE pour bâtir et rénover, de la conception à la réalisation

2 jours soit 16 heures de formation

## ORGANISATION ET ACCÈS À LA FORMATION

**Module** : LA PIERRE pour bâtir et rénover, de la conception à la réalisation

**Modalité pédagogique** : Présentiel

**Date(s)** : jeudi 10 octobre 2024 au vendredi 11 octobre 2024

**Lieu** : COMPAGNONS DU DEVOIR / PIERRE - 9 Boulevard Descartes 77420 Champs-sur-Marne

**Étapes à valider** : 1

## CONTEXTE GÉNÉRAL

### Inscription.

Pour vous inscrire, si ce n'est déjà fait, nous vous invitons à créer votre espace personnel sur notre site [www.abaque-formation.com](http://www.abaque-formation.com), laissez-vous guider par le calendrier des formations ou la recherche par thèmes ou mots-clé. Une fois votre choix arrêté, sélectionnez votre formation et validez votre commande.

La confirmation en ligne de votre inscription sera réceptionnée par notre gestionnaire qui validera et déclenchera l'envoi par mail de votre convention à nous retourner dûment signée par mail à [abaque@archicopro.com](mailto:abaque@archicopro.com).

### Convocation.

Quelques jours avant la formation, vous recevrez votre convocation par email, confirmant les dates, les horaires et le lieu de formation, ainsi que tous les détails organisationnels.

### Restauration.

Lorsque la formation se déroule en présentiel sur une ou plusieurs journées, le coût de la formation n'inclue pas le déjeuner. Celui-ci a lieu généralement dans un café/restaurant à proximité du lieu de la formation et reste à la charge de chaque stagiaire.

## OBJECTIF(S) - Voir les objectifs pédagogiques, développés dans chaque module

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Découvrir les ressources géologiques des territoires français/régionaux.
- Identifier les acteurs locaux de la filière Pierre.
- Appréhender des règles de l'art de la construction de pierre (conception).
- Identifier les processus d'exploitation, de transformation et de mise en œuvre du matériau.
- Concevoir, tailler, poser un arc simple.
- Comprendre la stabilité de l'ouvrage.

## PRISE EN CHARGE

La Compagnie des Architectes de Copropriété a obtenu la certification qualité Qualiopi délivrée au titre de la catégorie « Actions de formation ». Ces dernières sont susceptibles de faire l'objet d'une demande de financement auprès de fonds publics ou mutualisés :

Pour les libéraux : FIF PL

Pour les salariés : OPCO EP

Dès lors que vous êtes dirigeant d'agence, vous avez droit à un crédit d'impôt pour dépenses de formation. Vous pouvez télécharger le formulaire N°2079-FCE-FC avec le Cerfa n°15448\*05 sur le site du gouvernement. La déclaration doit être jointe à la déclaration annuelle de résultat déposée par l'entreprise.

Nos formations dites « structurées » à effectuer au titre de l'obligation de formation continue ne donnent pas lieu à une certification et, par conséquent, ne peuvent pas faire l'objet de ce jour d'un financement via le CPF (Compte Personnel de Formation).

Une convention, un programme vous sont adressés dès votre inscription. Une attestation de présence et une attestation pour l'organisme de prise en charge vous sont envoyées à l'issue de votre formation.

## RÉFÉRENT HANDICAP

Vous êtes en situation de handicap et souhaitez des renseignements ou conseils sur votre projet de formation, contactez notre référent :  
VAILLANT Jean-Charles - [contact@archicopro.com](mailto:contact@archicopro.com)

## PUBLIC CIBLE

Architectes et collaborateurs d'agence.  
Architectes dplg, hmonp.  
Maîtres d'oeuvre du bâtiment et de la construction (chef d'entreprise et salarié).

## PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite **AUCUN** prérequis.

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'APPRÉCIATION

En amont de la formation, les stagiaires seront invités à compléter un questionnaire de pré-formation afin de permettre au formateur d'affiner sa présentation en fonction des profils, des attentes et des besoins des participants.

Au démarrage de la formation, les participants signeront une feuille d'émargement, preuve de leur présence. Plusieurs évaluations des acquis ponctueront la formation, sous différents formats (quizz, tests, exercices, études de cas, jeux de rôles, QCM. Le dernier jour un bilan oral permettra de revoir ensemble les points d'acquisition de cette formation.

Un questionnaire d'évaluation à chaud - transmis par mail - sera rempli par les stagiaires afin d'évaluer si la formation a répondu à leurs besoins. La réponse à ce questionnaire conditionne l'envoi des attestations de formation, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action (envoyées par mail suivant la réponse au questionnaire).

Une attestation de formation sera transmise également sur l'adresse individuelle du participant.

Dans le cadre d'une formation réalisée en distanciel, elle se fera sur l'outil ZOOM.

## MODALITÉS DE SANCTION

Établissement d'une attestation de stage

Module

# LA PIERRE pour bâtir et rénover, de la conception à la réalisation

2 jours soit 16 heures de formation

Modalité d'apprentissages : Présentiel

## ORGANISATION ET ACCÈS À LA FORMATION

Modalité Pédagogique : Présentiel

Date(s) : jeudi 10 octobre 2024 au vendredi 11 octobre 2024, 08h30 - 12h30 / 13h30 - 17h30

Lieu : COMPAGNONS DU DEVOIR / PIERRE - 9 Boulevard Descartes 77420 Champs-sur-Marne

Étapes à valider : 1

## OBJECTIF(S) PÉDAGOGIQUE(S)

- Découvrir les ressources géologiques des territoires français/régionaux.
- Identifier les acteurs locaux de la filière Pierre.
- Appréhender des règles de l'art de la construction de pierre (conception).
- Identifier les processus d'exploitation, de transformation et de mise en œuvre du matériau.

- Concevoir, tailler, poser un arc simple.
- Comprendre la stabilité de l'ouvrage.

## FORMATEUR(S)

VERGONJEANNE Paul - Tailleur de Pierre / Doctorant en architecture

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Les méthodes pédagogiques reposent sur le savoir et le savoir-faire opérationnel.
  - . Des temps de démonstration et d'observation.
  - . Des temps de manipulation du matériel pédagogique avec supervision du formateur.
  - . Des temps d'échanges entre apprenants et formateur sur la base de situations réelles.
  - . Les supports pédagogiques seront remis aux apprenants. Les exercices pratiques et les démonstrations seront élaborés à partir de situations concrètes.
  - . Une évaluation formative sera menée tout au long de la formation.
- Méthodes participatives visant à développer l'interactivité entre participants et formateur, ainsi qu'entre les participants eux-mêmes.
- Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur.
- Apports théoriques : présentation Powerpoint, Photos, Vidéos, Études de cas concrets – jeux de rôle – jeux de plateau - Quizz - Brainstorming – échanges.
- Supports de formation adressés à l'issue de la formation par voie électronique.

Le programme ci-dessous est fourni à titre indicatif. Dans une optique d'adaptation au public, il pourra être plus ou moins largement modifié selon les attentes.

## PROGRAMME

### JOUR 1 – MATIN

#### Taille et pose

- Accueil et échanges
- Taille et pose d'un arc
- Taille d'une face à l'aide d'outils manuels
- Pose de l'arc au mortier de chaux
- Mise en charge de l'arc et évaluation structurelle.

### JOUR 1 – APRES-MIDI

#### Ressource et acteurs

- Géologie et exploitations des roches ornementales de construction.
- La filière pierre et ses acteurs.
- Les différents ouvrages à travers l'histoire : typologie et fonction.

### JOUR 2 – MATIN

#### Règles de l'art et Tracer

- Les règles de l'art : les étapes du travail de la pierre - conception et tracer.
- Tracer en atelier d'une épure d'un arc, établissement de la feuille de débit et des gabarits.

### JOUR 2 – APRES-MIDI

#### Mise en œuvre et pathologies

- Les règles de l'art de la construction pierre : les étapes du travail de la pierre
- Les différentes transformations et les techniques de mise en œuvre
- L'organisation d'un chantier Pierre
- Désordres courants, pathologies, prévention et remèdes.

Retrouvez toute notre programmation sur l'année en cours sur notre site [www.abaque-formation.com](http://www.abaque-formation.com)

